

วันที่ 22 เมษายน 2563

13.00 น. – 16.00 น.: กิจกรรมนำเสนอ 2 ภารกิจ

1. โรงเรียนเมืองคง (คงคาวิทยา)

ภารกิจที่ 1: ได้อะไร มองโอกาสยังไร

- เรื่องของการรวมพลัง สร้างจุดเปลี่ยนพฤติกรรมของเด็ก
- มีโอกาส เพราะมีพื้นที่อยู่มาก ต้นไม้ และป่า
- การเปลี่ยนจะเป็นแบบไหน
- การสร้างการมีส่วนร่วมทั้งผู้ปกครอง ชุมชน และครู แบบ Active Learning

ภารกิจที่ 2: จะกลับไปทำอะไร

- การสร้างความเข้าใจร่วมกันระหว่างครู บุคลากร ชุมชนให้เห็นว่าการเปลี่ยนพื้นที่มันสร้างการเรียนรู้ของเด็กได้อย่างไร
- จะเริ่มที่บ้านต้นไม้ เล่นตามรอยพ่อ จะไปปรับพื้นที่เรียนรู้ตรงนั้น
- สวนสมุนไพร ทำให้เด็กเรียนรู้แบบโครงการ
- สวนป่า พื้นที่ที่อนุรักษ์โลก
- สวนผักอินทรีย์

ส่งผลต่อนักเรียนอย่างไร

- เชื่อมโยงว่ามันคือ active learning แต่ที่มันเป็น Highlight คือกิจกรรม Friday is Flyday พื้นที่เรียนรู้รอบชุมชน ให้เด็กได้เรียนรู้สิ่งที่เขารักของตัวเอง เพราะความเป็นชุมชนต้องเกิดจากภายใน จะต้องสร้างความตระหนัก
- คุณลักษณะที่จะเกิดขึ้น คือทักษะแห่งศตวรรษที่ 21
- ความเป็นพลเมืองประชาธิปไตย มีความรับผิดชอบ มีส่วนร่วม ลงมือทำ
- เด็กมีความสุข

ความรู้ใหม่

- รู้เท่าทัน รู้จักเครือข่าย รับผิดชอบ และมีจิตสำนึก

คำแนะนำจากอ.ประกายพร

พื้นที่ใต้ต้นไม้ และสวนสมุนไพร ต้องจัดทำโครงสร้างเวลาเรียนให้ชัดเจนว่าเรียนรู้อย่างไร
ให้เด็กเข้ามาเป็นเจ้าของเรื่องนี้ตั้งแต่ต้น เริ่มสร้างบ้านต้นไม้ตั้งแต่แรก และเด็กจะส่งต่อรุ่นต่อรุ่นได้

2. โรงเรียนบ้านดอนข่า

ภารกิจที่ 1: ได้อะไร มองโอกาสยังไร

- เปลี่ยนแปลงเพราะ อยากให้โรงเรียนน่าดู และเป็นพื้นที่ให้เด็กเกิดเป็นเจ้าของ
- อยากเปลี่ยนพื้นที่ ถนน เปลี่ยนโดยให้นักเรียนเป็นเจ้าของ และให้ชุมชนเขามาส่วนร่วม
- ทำจิตศึกษา และบูรณาการให้เด็กเข้ามาเรียนรู้ โดยการวาดระบบสุริยะ

ส่งต่อนักเรียนอย่างไร

- เด็กจะเกิดจินตนาการ เกิดแรงบันดาลใจในการเรียนรู้
- จะเกิดกับเด็กตั้งแต่อนุบาลที่ 1 ถึง ประถมศึกษาที่ 6
- เด็กจะสนใจ อยากลองเด็กจะได้ concept ทำให้เด็กมีความสุข เด็กจะดูแลถนนของเขา

ภารกิจที่ 2: ทำ Learning Road จากหมู่บ้านมาโรงเรียนบ้านดอนข่า

คำแนะนำจากอ.ประกฤษ

จะเป็นแค่ environment หรือเปล่า และแผนยังไม่เป็นรูปธรรม—จะพาไปอยู่ที่ถนนนี้ตอนกี่โมง และจะประเมินผลอย่างไร

3. โรงเรียนกระแซงวิทยา

ภารกิจที่ 1: เห็นอะไร มองเห็นโอกาสยัง

- เห็นว่าโลกเปลี่ยนแปลงเร็วมาก นักเรียนก็เปลี่ยนแปลง
- เด็กไม่ชอบอยู่ในห้องเรียน
- เด็กชอบที่ร่มรื่น ชอบแสดงออก
- สร้างการเรียนรู้ด้วยการใช้สวนป่า เช่น คณิตศาสตร์การวัดเส้นรอบวงของต้นไม้

ส่งผลต่อเด็กอย่างไร

- เน้นความตื่นตัว ทำท่าย เอาคำเหล่านี้มาสร้างการเรียนรู้
- สร้างมาเป็น Learning Garden ให้พื้นที่เด็กได้เรียนรู้
- เพื่อให้เขาได้ฝึกกล้ามเนื้อ ให้ห้อยโหน
- สร้างตลาดนัดโรงเรียน
- มี QR Code ให้กับเด็ก

คำแนะนำจากอ.ประกฤษ

- เห็นตลาดนัด คือ ที่เป็นตัว Active Learning
- ตลาดนัด ไม่เกี่ยวกับป่า (แยกส่วนกันอยู่)
- ให้ศึกษามากขึ้นกับการเรียนจากป่า (ครูจะต้องทำการบ้านเรื่องนี้)

4. โรงเรียนบ้านนาขวน

ภารกิจที่ 1: จับหลักการอะไรได้

- Learning Space คือการเกื้อหนุนต่อการเรียนรู้

ทำไมต้องทำ

- เพื่อดึงดูดความสนใจของผู้เรียน เพื่อให้เด็กเข้าถึงการเรียนรู้ได้ด้วยตัวเอง

เห็นโอกาสอะไร

- เห็นทุกๆ พื้นที่

มีจินตนาการว่าอย่างไร

- 1. Indoor - มีหน่วยการเรียนรู้แบบ PBL จะเปลี่ยนสภาพแวดล้อมทุกๆ ควอเตอร์ และปรับพื้นที่ให้มุมกับการ
- 2. Outdoor - มีโซนสำหรับผู้เรียนได้เล่น ได้ผ่อนคลาย เช่น มีสวนกาแฟ มีร้านค้า ในการทำขนม

เมื่อเราทำแล้ว จะมี impact หรือไม่

- 1. Indoor - การจัดมุมต่างๆ เราคิดว่ามันแรงพอที่จะให้เด็กเรียนรู้ได้ทันที
- 2. Outdoor - ก็แรงพอเช่นกัน

ภารกิจที่ 2: จะกลับไปทำอะไร

1. โอกาสในห้องเรียนในวิชา PBL และ วิชาหลัก
2. เราจะมีมุมการเรียนรู้ 1 มิติ 2 มิติ 3 มิติ
3. มีบอร์ดแสดงผลงานของเด็ก
4. เด็กได้ลงมือทำ ตามหน่วย PBL

คำแนะนำจากอ.ประกฤษ

การพานักเรียนออกไปหาชุมชน ออกไปหาแหล่งเรียนรู้นอกชุมชน เช่น การเลี้ยงม่อน ให้เด็กเรียนรู้จากของจริง และสืบทอดภูมิปัญญาได้

5. โรงเรียนบ้านจอก

ภารกิจที่ 1: จับหลักอะไรบ้าง

- จัดสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการเรียนรู้ทั้งภายใน และภายนอกให้เกิดการเรียนรู้ ทุกพื้นที่ที่มีจินตนาการอย่างไร
 - การจัดมุมต่างๆ ในห้องเรียน มีโต๊ะเก้าอี้และเอาออกให้หมด ใช้โต๊ะญี่ปุ่น แต่ละระดับชั้นให้ออกแบบ learning space ของแต่ละระดับของตัวเอง
 - ปรับพื้นที่เศรษฐกิจพอเพียง และปรับว่าให้ความรู้แก่ชุมชน
 - ปรับตรงอาคารหลังใหม่ ตรงบันได จะปรับใช้กับบูรณาการกับคณิตศาสตร์ ภาษาอังกฤษ
- มี impact ยังไง
- เด็กจะตกใจ ตื่นเต้นกับโรงเรียน

ภารกิจที่ 2: กลับไปทำอะไร

ภายในและภายนอก ให้จัด Learning Space ของตนเอง

คำแนะนำจากอ.ประกายพร

ลองไป Focus ดูว่าจะเริ่มตรงไหนก่อน และทำตรงนั้นให้ได้ผลก่อน

6. โรงเรียนบ้านโนนจิก

ภารกิจที่ 1: จับหลักอะไรบ้าง

1. ความร่วมมือร่วมแรงในการทำงาน
2. ความเสมอภาค
3. มองทุกอย่างเป็นสิ่งที่ท้าทาย
4. ทุกที่สามารถสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้ได้

โอกาสที่เห็น

1. มีทุกพื้นที่ที่เป็นแหล่งเรียนรู้

มีจินตนาการอะไรบ้าง

1. นักเรียนเกิด impact กับสิ่งที่ทำ

สิ่งที่เกิดขึ้นกับเด็ก

1. จะมีพื้นที่ เด็กจะมองเห็นสิ่งรอบข้างตัวเอง

ภารกิจที่ 2: จะกลับไปทำอะไร

1. ทำทันที
2. หาเครือข่ายร่วมกัน เราจะกลับไปโรงเรียนเรา เจ้าภาพก็จะเตรียม เราจะมองบริบทตัวเองก่อน แล้วเราก็เตรียมอุปกรณ์พื้นฐานไว้ ออกแบบในใจ เชิญผู้นำชุมชนไปร่วมด้วย และพาเขาช่วยมอง ก็จะเป็น Vision ที่กว้างขึ้น

คำแนะนำจากอ.ประกายพร

คิดให้จริง คิดให้สุด อย่าให้มันเป็นแค่ demonstration ต้องลงมือทำจริง

7. โรงเรียนโนนปูน

ภารกิจที่ 1: จับหลักอะไรได้บ้าง

1. สร้างจุดดึงดูดความสนใจของนักเรียน
2. เพื่อสร้างพื้นที่การเรียนรู้ทุกสิ่งทุกอย่างของโรงเรียน

คำแนะนำจากอ.ประภาภัทร

มันจะต้องถูกจัดเข้าไปในตารางเวลาเรียน และจะต้องแบ่งกลุ่มการเรียนรู้
ความพร้อมใช้ของความรู้จะต้องมีอยู่ด้วย

8. โรงเรียนบ้านโนนเพ็ก

ภารกิจที่ 1: จับหลักอะไรได้บ้าง

Learning Space เป็นการเพิ่มโอกาสในการเรียนรู้ให้มากขึ้น

เห็นโอกาสอะไร

เรามองเห็นโอกาสทุกพื้นที่

มีจินตนาการอะไร

ให้เด็กได้มีแหล่งเรียนรู้มากยิ่งขึ้น มุมอนุบาล ห้องอนุบาล

Impact ที่ส่งต่อนักเรียน

นักเรียนได้ลงมือทำจริงในการลดโลกร้อน

มีอิสระในการเรียน เรียนรู้อย่างมีความสุข

ภารกิจที่ 2: จะกลับไปทำอะไร

จะเปลี่ยนศาลาที่ จะทำให้มีชีวิตขึ้น โดยการให้เด็กร่วมปลูกต้นไม้ สวนย่อม เศรษฐกิจพอเพียง

คำแนะนำจากอ.ประภาภัทร

เลือกสถานที่ให้ได้

มุมเรียนรู้ภาษาอังกฤษ จะต้องเลือกให้ได้จะต้อง ต้องมีเป้าหมายในการเรียนรู้ จะต้องชัดเจนกว่านี้

จะส่งผลให้เด็กได้เรียนรู้ยังบ้าง เอาให้ชัด มันจะต้องจัดจ่อ Focus

9. โรงเรียนบ้านหนองยาว

ภารกิจที่ 1: จับหลักอะไรได้บ้าง

- หลักการคือ ร่วมกันคิด

โอกาสคือ

- มีทุกที่ แต่จะต้องเรียงลำดับความสำคัญว่า เราจะเลือกจุดไหนที่เราสามารถทำได้ทันทีก่อน

จินตนาการ

- มีจินตนาการที่หลากหลายตามประสบการณ์เดิม

ภารกิจที่ 2: จะกลับไปทำอะไร

- ผอ. อยากทำบริเวณหน้าเสาธง
- ครูก็อยากจะสร้าง QR CODE
- ครูอยากทำที่ห้องเรียนก่อน
- อยากจะจัดเป็นมุมสบาย

คำแนะนำจากอ.ประภาภัทร

หลายไอเดีย จะต้องเลือกทำ

จะต้องไปคิดรายละเอียดเพิ่มว่า มุมสบายจะมีรายละเอียดอะไรอีกบ้าง

10. โรงเรียนจันทนัสยเจริญ

ภารกิจที่ 1: จับหลักอะไรได้บ้าง

- เราจะดึงความสนใจของเด็กกลับมาสนใจที่ห้องเรียน
- ให้ทุกพื้นที่เป็นจุดเรียนรู้
- ค้นพื้นที่การเรียนรู้ให้ผู้เรียน
- ธรรมชาติของมนุษย์ชอบการเปลี่ยนแปลง ไม่หยุดนิ่ง

เห็นโอกาสอะไร

- เห็นพื้นที่ว่า มันเป็นมุมหนังสือได้ แบบบอร์ดเกม
- ทำที่แปร่งฟัน
- เห็นสวนสมุนไพร

จินตนาการ

- เด็กและครูมีนิสัยรักการอ่าน
- มีสุขอนามัยที่ดี
- มีทักษะชีวิต เรียนรู้ผ่านการลงมือทำ

จะส่งผลกระทบต่อเด็กอย่างไร

- กระตุ้นให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ไม่มีสิ้นสุด

ภารกิจที่ 2: จะกลับไปทำอะไร

- ลงแขกร่วมกันที่บริเวณต้นไทร ที่ทำสนามเด็กเล่นเหมือนโรงเรียนรุ่งอรุณ แต่ทำให้ปลอดภัย
- ทำ QR Code ให้นักเรียนได้เล่น

คำแนะนำจากอ.ประภาภัทร

ต้นไทรดีมากเลย เราสามารถเชื่อมโยงกับสถานที่อื่นได้ จะต้องจัดเวลาให้เขาได้เล่น เราจะต้องนับเวลาชั่วโมงได้ตลอด เราจะต้องมีโครงสร้างตาเรียนให้เขาได้เล่น

11. โรงเรียนดงรักวิทยา

ภารกิจที่ 1: จับหลักอะไรได้บ้าง

- ทุกพื้นที่สามารถสร้างเป็นแหล่งเรียนรู้ได้ แม้กระทั่งทางเท้าเพื่อกระตุ้นการเรียนรู้

โอกาสที่มองเห็น

- พื้นที่ 115 ไร่ สามารถสร้างโอกาสได้มากมาย ปรับแปลงเกษตร

จินตนาการ

- ต้องพูดถึงความต้องการของทุกภาคส่วน
- แหล่งเรียนรู้ด้าน IT

Impact จะต้องเกิดกับผู้สอน

- เราได้รับการอนุมัติ เราได้รับการเห็นชอบ

ภารกิจที่ 2: จะกลับไปทำอะไร

- Indoor - เราจะกลับไปจัดให้มีพื้นที่คอมพิวเตอร์ในการสืบค้น / Projector/ Smart TV
- Outdoor - สร้างแหล่งเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง PBL คู่ขนาน

คำแนะนำจากอ.ประภาภัทร

ตกลงอยากทำอะไรกันแน่ ทำทุกอย่างและลองเอาไปคิดในรายละเอียด จะเอาอะไรกันแน่

สามารถเข้าไปดู Live ย้อนหลังได้ที่

<https://www.facebook.com/SCBFOUNDATION/videos/325439388156300/>